

ANEXO 5 - MARCO DE RESULTADOS DE DESARROLLO

IMPACTO EN EL PAÍS																CORRELACIÓN CON EL PD			NIVEL OPERATIVO				
Objetivo del PNBV 2013-2017	Resultados de Desarrollo a los que contribuye la CE (Política o lineamiento del PNBV 2013-2017)	Actores Ecuador (Instituciones del sector público con responsabilidad directa sobre la política)	Indicador con meta	Fuente verificación	línea de Base	Riesgos	Orientación Estratégica del P.D	Línea de Acción	Resultados de Desarrollo esperados por la CE	Indicador	Línea de base	Meta	Fuente verificación	Actores CE	Instrumentos								
Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva	10.4. Impulsar la producción y la productividad de forma sostenible y fomentar la inclusión y redistribuir los factores y recursos de la producción en el sector agropecuario, acuícola y pesquero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociaciones de productores/as</li> <li>• Cooperativas</li> <li>• Comunidades</li> <li>• Mipymes</li> <li>• Gobiernos subnacionales</li> <li>• Instituciones públicas nacionales (Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca - Ministerio de Industria y Productividad, Ministerio de Ambiente)</li> <li>• OSC ecuatorianas</li> <li>• Empresas locales</li> <li>• Instituciones financieras</li> <li>• Bancas de 1° y 2° piso</li> <li>• Instituto de Economía Popular y Solidaria</li> <li>• Corporación Nacional de Finanzas Populares y Solidarias</li> </ul>	Aumentar y fortalecer en un 60% los sistemas de comercialización directa y alternativa (ferias de productores, canastas solidarias locales, tiendas campesinas, compras públicas o comercio justo) identificados en la línea de base de la Coordinación General de Redes Comerciales del MAGAP.	Seguimiento a indicadores de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza	<u>Solicitar línea de base a Secretaría técnica para la erradicación de la pobreza.</u>				R1. La población vinculada a la economía rural* aumenta y diversifica su capacidad de producción de manera sostenible	<p><u>Indicador Nacional:</u></p> <p>① Iniciativas productivas que reemplazan en un 40% el uso de fertilización inorgánica por alternativas de tecnologías energéticas agroecológicas y limpias.</p> <p><u>Productividad:</u></p> <p>② Iniciativas productivas que aumentan su productividad.</p> <p>③ Aumento de productividad de las iniciativas productivas (promedio de todas las iniciativas).</p> <p><u>Diversificación:</u></p> <p>④ Iniciativas productivas que diversifican su ámbito de actuación, medios de producción, recursos tecnológicos, científicos, de innovación, insumos-, procesos, o líneas de actividades /negocio.</p> <p><u>Asociatividad:</u></p> <p>⑤ Porcentaje de iniciativas productivas que son asociativas.</p> <p><u>Buenas prácticas y sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>⑥ Iniciativas que cumplen con la normativa nacional aplicable (medioambiental, laboral, sanitaria, etc)</p> <p>⑦ Iniciativas productivas que cumplen con las buenas prácticas agropecuarias.</p> <p><u>Género, diversidad y equidad:</u></p> <p>⑧ Mujeres participantes al interior de los espacios de decisión de las iniciativas productivas y asociaciones</p> <p>⑨ Mujeres beneficiarias usuarias de crédito (respecto a total beneficiarios que acceden crédito).</p> <p>⑩ Iniciativas productivas puestas en marcha por mujeres, afrodescendientes y comunidades indígenas.</p>	<p>① Por identificar</p> <p>② Por identificar</p> <p>③ Por identificar</p> <p>④ Por identificar</p> <p>⑤ Por identificar</p> <p>⑥ Por identificar</p> <p>⑦ Por identificar</p> <p>⑧ Por identificar</p> <p>⑨ Por identificar</p> <p>⑩ Por identificar</p>	<p>① 60%</p> <p>② 65%</p> <p>③ X</p> <p>④ 60%</p> <p>⑤ 75%</p> <p>⑥ 100%</p> <p>⑦ 60%</p> <p>⑧ X</p> <p>⑨ X</p> <p>⑩ 50%</p>	Informes y evaluaciones de: convenios y proyectos ONGD, subvenciones a gobiernos subnacionales e instituciones públicas nacionales, FONPRODE, programas multilaterales (FIDA, F-ODS).	ONGD españolas, universidades, empresas, AECID	Proyectos y programas (instituciones públicas, ONGD, acciones, OOI)								
			Reemplazar en un 40% el uso exclusivo de fertilización inorgánica por alternativas de tecnologías energéticas agroecológicas y limpias.	Seguimiento a indicadores de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza	<u>Solicitar línea de base a Secretaría técnica para la erradicación de la pobreza.</u>	Rotación de autoridades. No disponibilidad presupuestaria suficiente. Variación climática. Implementación de estrategias que limiten la diversificación.	OE3. Promover oportunidades económicas para los más pobres	L1. Desarrollo rural y territorial, y la agricultura como sector clave . L2. Crecimiento económico inclusivo y sostenible.	R.2. La población vinculada a la economía rural* aumenta la capacidad de transformación y comercialización de su producción.	<p><u>Indicador Nacional:</u></p> <p>① Iniciativas productivas que aumenta en un 60% los sistemas de comercialización directa y alternativa (ferias de productores, canastas solidarias locales, tiendas campesinas, compras públicas o comercio justo).</p> <p>② Aumenta en 10% los hogares beneficiarios que cubren la canasta básica .</p> <p><u>Transformación:</u></p> <p>③ Iniciativas productivas que incluyen algún proceso de transformación.</p> <p>④ Porcentaje de transformación de las iniciativas productivas. (promediando porcentajes de todas las iniciativas)</p> <p><u>Comercialización:</u></p> <p>⑤ Porcentaje de la producción que está dirigida a la comercialización (promediando porcentajes de todas las iniciativas)</p> <p><u>Asociatividad:</u></p> <p>⑥ Iniciativas productivas que son asociativas.</p> <p><u>Buenas prácticas y sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>⑦ Iniciativas productivas que cumplen con la normativa nacional aplicable.</p> <p><u>Género, diversidad y equidad:</u></p> <p>⑧ Mujeres participantes en los espacios de decisión de las iniciativas productivas y asociaciones (promediando porcentajes de todas las iniciativas)</p> <p>⑨ Mujeres que acceden a crédito, con respecto a total beneficiarios/as que acceden a créditos.</p> <p>⑩ Iniciativas puestas en marcha por mujeres, afrodescendientes y comunidades indígenas.</p>	<p>① Por identificar</p> <p>② Por identificar</p> <p>③ Por identificar</p> <p>④ Por identificar</p> <p>⑤ Por identificar</p> <p>⑥ Por identificar</p> <p>⑦ Por identificar</p> <p>⑧ Por identificar</p> <p>⑨ Por identificar</p> <p>⑩ Por identificar</p>	<p>① 35%</p> <p>② 85%</p> <p>③ 45%</p> <p>④ X %</p> <p>⑤ X %</p> <p>⑥ 75%</p> <p>⑦ 100%</p> <p>⑧ X %</p> <p>⑨ X %</p> <p>⑩ 50%</p>	Encuestas, estadísticas e informes nacionales y locales.	Planes de desarrollo productivo, informes y otra documentación de los gobiernos locales.	Alianzas público privadas para el desarrollo	Cooperación Rembolsable (FONPRODE)							
			Aumentar en 10 puntos el porcentaje de hogares que cubren la canasta básica tomando como referencia el 45,5% de 2012.	Seguimiento a indicadores de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza	45,5% en 2012				R.3. Los gobiernos locales mejoran su capacidad para el ejercicio de sus competencias de planificación en fomento productivo.	<p><u>Ejercicio competencia en fomento productivo:</u></p> <p>① Planes de desarrollo productivo elaborados por parte de los gobiernos locales, con participación e inclusión de la ciudadanía local .</p> <p>② Gobiernos locales que cuentan con estructuras de gobierno destinadas a la promoción del desarrollo productivo.</p> <p>③ Gobiernos locales que definen mediante procesos participativos el presupuesto destinado a la gestión y promoción del desarrollo productivo local.</p> <p><u>Género y diversidad:</u></p> <p>④ Gobiernos locales que aplican en su planes de desarrollo productivo lo establecido en la Agenda Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género 2014-2017 para el tema de fomento productivo.</p> <p>⑤ Gobiernos locales que aplican en su planes de desarrollo productivo lo establecido en la Agenda Nacional para la Igualdad de Nacionalidades y Pueblos para el tema de fomento productivo.</p> <p>⑥ Medidas de acción positiva que incorporan los Gobiernos locales en sus políticas de fomento productivo, dirigidas a mujeres, afrodescendientes, y poblaciones indígenas</p> <p>Los anteriores indicadores se medirán sobre el total de gobiernos locales vinculados con las iniciativas apoyadas por la CE.</p>	No necesaria	<p>① 60%</p> <p>② 85%</p> <p>③ 70%</p> <p>④ 60%</p> <p>⑤ 60%</p> <p>⑥ X #</p>											

MARCO DE RESULTADOS DE DESARROLLO															
IMPACTO EN EL PAÍS							CORRELACIÓN CON EL PD		NIVEL OPERATIVO						
Objetivo del PNBV 2013-2017	Resultados de Desarrollo a los que contribuye la CE (Política del PNBV 2013-2017)	Actores Ecuador (Instituciones del sector público con responsabilidad directa sobre la política)	Indicador con meta	Fuente verificación	línea de Base	Riesgos	Orientación Estratégica del P.D	Línea de Acción	Resultados de Desarrollo esperados por la CE	Indicador	Línea de base	Meta	Fuente verificación	Actores CE	Instrumentos
Objetivo 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía	4.6. Promover la interacción recíproca entre la educación, el sector productivo y la investigación científica y tecnológica, para la transformación de la matriz productiva y la satisfacción de necesidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio Coordinador de la Productividad, Empleo y Competitividad</li> <li>Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano</li> <li>Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación</li> <li>Institutos Públicos de Investigación</li> <li>Universidades.</li> </ul>	Por identificar SETECI	Por identificar SETECI	Por identificar SETECI	Rotación de autoridades. No disponibilidad presupuestaria suficiente. Falta de personal científico, investigador y docente.	OE3. Promover oportunidades económicas para los más pobres	L.2. Crecimiento económico inclusivo y sostenible - Promoción de sector estratégico: conocimiento y talento humano	R4. La SENESCYT cuenta con capacidades fortalecidas para la formación del talento humano y el desarrollo de la investigación, innovación y transferencia tecnológica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Modelo de gestión integral para el sistema público de universidades</li> <li>Modelo de transferencia de resultados de investigación/oficinas de transferencia de tecnología (OTRIs/OTTS) desarrollado</li> <li>Protocolo de fomento de la presencia de mujeres en el ámbito de la docencia e investigación</li> <li>Número de becas financiadas o co-financiadas por la CE, incluyendo expertos/as Prometeo</li> <li>Número de actividades de intercambio y movilidad del personal investigador y docente entre España y Ecuador, con participación mayoritaria de mujeres</li> </ol>	Por definir	Por definir	Estadísticas, informes del sistema nacional de i+d+i	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Economía y Competitividad (Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación - Consejo Superior de Investigaciones Científicas)</li> <li>Universidades</li> <li>Centros de investigación</li> <li>Instituciones de la Administración General del Estado</li> <li>Parques tecnológicos</li> <li>ONGD</li> <li>Empresas</li> </ul>	Cooperación técnica (instituciones públicas, ONGD, acciones) Proyectos y programas para el desarrollo
									R5. La Universidad IKIAM incrementa sus capacidades para generar conocimiento, investigación e información que permita desarrollar alternativas tecnológicas para llegar a un uso racional y responsable de los recursos naturales de la región amazónica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Plan de ciencia y tecnología para IKIAM aprobado y en aplicación</li> <li>Número de mallas curriculares que han sido apoyadas por la CE</li> <li>Plan estratégico para la Reserva Científica El Colonso</li> <li>Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del municipio de Tena actualizado</li> <li>Número de becas financiadas o co-financiadas por la CE a indígenas de la amazonia ecuatoriana</li> <li>Modelo de gestión para el Observatorio Internacional de IKIAM</li> <li>Modelo de gestión para el Cluster tecnológico de IKIAM</li> <li>Número de iniciativas público-privadas vinculadas al Cluster Tecnológico</li> <li>Número de redes y proyectos de investigación y docencia conjuntos entre centros docentes y de investigación de España e IKIAM</li> <li>Número de acciones de intercambio de docentes, personal investigador y estudiantes entre universidades y centros de investigación españoles e IKIAM, con participación mayoritaria de mujeres</li> </ol>					
									R6. Los Institutos Públicos de Investigación (IPIs) son fortalecidos en sus capacidades de investigación en el marco del cambio de la matriz productiva.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Modelo de investigación y transferencia tecnológica para IPIs desarrollado</li> <li>Número de redes y proyectos de investigación conjuntos desarrollados entre IPIs de Ecuador y centros e institutos de investigación de España</li> <li>Número de actividades de intercambio y movilidad del personal investigador de los IPIs y centros e institutos españoles</li> </ol>					
Objetivo 1: Consolidar el Estado Democrático y la construcción del poder popular	1.5.f Promover la formación y capacitación de funcionarios públicos como parte de su carrera profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano</li> <li>Subsecretaría de Relaciones Laborales</li> <li>Secretaría Nacional de Administración Pública</li> <li>Centro de Formación Continua del Instituto de Altos Estudios Nacionales</li> <li>Instituto de la meritocracia</li> <li>Universidades</li> </ul>	Aumentar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos a 8 puntos.	Seguimiento indicadores PNBV, meta 1.7	Índice 2012: 6,7	Efectiva creación del Centro de Educación Continua del IAEN, y de su marco regulatorio. No disponibilidad presupuestaria suficiente. Rotación de autoridades y falta de voluntad política para poner en marcha una verdadera carrera para el funcionario público.	OE1: Consolidar procesos democráticos y el Estado de Derecho.	L2: Fortalecer la estructura y los sistemas de gestión del sector público	R7. Las administraciones públicas ecuatorianas cuentan con capacidades fortalecidas para cumplir con su mandato eficazmente, a través del uso de instrumentos de gestión y planificación innovadores y la mejora del talento humano de sus empleados públicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asistencias técnicas e intercambios de experiencias realizados.</li> <li>Funcionarios y funcionarias que han participado en acciones de formación y capacitación.</li> </ol> <p><b>Enfoques transversales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Creación de un protocolo para fomentar la formación y la carrera de las mujeres en la administración pública.</li> <li>Mujeres participantes en representación de mecanismos de género, nacional o locales.</li> </ol>	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> <li>X #</li> <li>X #</li> <li>1 protocolo</li> <li>X #</li> </ol>	Informes y evaluaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración General del Estado</li> <li>Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP)</li> <li>AECID</li> </ul>	Cooperación técnica Proyectos y programas (instituciones públicas)

\*familias, asociaciones de productores/as, cooperativas, comunidades y Mipymes

\*\*Instituciones gestoras de I+D+i., universidades de excelencia e institutos públicos de investigación priorizados por la CE

**Asociatividad:** Mecanismo de cooperación entre empresas (pequeñas y medianas) de igual o similar actividad para la búsqueda de uno o varios objetivos comunes y encaminada a obtener beneficios financieros, organizacionales y de comercialización.

**Buenas prácticas agropecuarias:** Incluyen: 1. Uso adecuado del suelo y agua. 2. Uso responsable y apropiado de fertilizantes, plaguicidas y productos veterinarios. 3. Manejo Integrado de Plagas. 4. Elaboración y uso de fertilizantes orgánicos. 5. Manejo de animales para producción pecuaria. 6. Aplicación de técnicas de bioseguridad. 7. Higiene, salud y seguridad de los/as trabajadores/as. 8. Cuidados en la cosecha, limpieza, procesamiento y empaque de productos.